

10 FELSEFE DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE ADI	KONU BAŞLIK	ÖĞRENME ÇIKTILARI	UYGULAMA TARİHİ
1	FELSEFENİN DOĞASI	10.1.1. Felsefenin anlamı	a) Çeşitli sorulardan (Bilgi nedir?, Bilinç nedir?, Öz bilinç nedir?) hareketle düşünmenin önemi ve gerekliliğinin tartışılması sağlanır. b) Felsefe (philosophia) terimi kapsamında geçen sevgi, arayış, bilgi, hakikat ve hikmet (bilgelik/sophia) kavramlarının felsefeyle ilişkisine değinilir.c) Farklı düşünürlerin (Platon, Aristoteles, el-kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, I. Kant, K. Jaspers, Hilmi Ziya Ülken ve Takiyettin Mengüşoğlu) felsefe tanımlarına yer verilerek bu tanımların benzer ve farklı noktalarının belirtilmesi sağlanır.d) Bilişim teknolojileri kullanılarak “Filozof kimdir?” sorusuna ilişkin bir sunum hazırlanması ve sunumun sınıf ortamında paylaşılması sağlanır.	12-16 EKİM 2026
		10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini Felsefi Sorunun Temel Özellikleri	a) Felsefi düşüncenin ortaya çıkışı üzerinde kısaca durulur. b) Felsefenin sorgulama, merak etme, şüphe duyma, hayret etme, yığılımlı ilerleme, eleştirel, refleksif, rasyonel, sistemli, tutarlı ve evrensel olma özellikleri vurgulanır. c) N. Uygur’un “Bir Felsefe Sorusu Nedir?” adlı makalesinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle felsefi soruların özelliklerinin yorumlanması sağlanır.	
2	FELSEFENİN DOĞASI	Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevi	a) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerine değinilir. b) Felsefe hayat ilişkisinin günlük hayattan örneklerle yorumlanması sağlanır.	9-15 KASIM 2026
	FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON	Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramlar	a) Görüş, argüman, önerme, tümdengelim, tümevarım, analogi, tutarlılık, çelişiklik, gerçeklik, doğruluk, temellendirme ve safсата kavramları üzerinde durulur. b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki akıl yürütme biçimlerinin, tutarlı ve çelişik ifadelerin belirlenmesi sağlanır.	
		Düşünme ve dil ilişkisi	a) Dilin ifade etme ve kavramlaştırma işlevi üzerinde durulur. b) Kavramları yanlış kullanmanın, anlamı nasıl değiştirdiğine ilişkin günlük hayattan örnekler verilmesi sağlanır. Seçilen konu örnekleri üzerinden öğrencilere sorular yöneltilerek öğrencilerin konuya ilişkin kendi sorularını yapılandırılmaları sağlanır.	
		Günlük dilde verilen argümanları mantığın biçimsel diline dönüştürür	a) Bir konuşma veya bir metin seçilerek konuşmacının yahut yazarın ileri sürdüğü görüş ve argümanların tespit edilmesi ve tartışılması sağlanır. b) Öğrencilerin gazete, dergi, roman, televizyon haberi, tartışma programı veya filmlerde geçen felsefi bir görüşü tespit etmeleri ve bu görüşü temellendiren argümanları sınıf ortamında tartışmaları sağlanır.	

10 FELSEFE DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE ADI	KONU BAŞLIK	ÖĞRENME ÇIKTILARI	UYGULAMA TARİHİ
3	VARLIK FELSEFESİ	a) Varlık felsefesinin konusu ve temel kavramları b) Varlık felsefesinin temel problemleri	a) “Varlık var mıdır?”, “Varlığın mahiyeti nedir?”, “Evrende amaçlılık var mıdır?” problemlerinden hareketle varlık felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metin üzerinden varlık türlerinin sınıflandırılması sağlanır. c) Öğrencilerin hikâye, roman, kısa film veya belgesellerden birinde işlenen konuyu varlık felsefesi açısından değerlendirmeleri ve sınıfta paylaşımları sağlanır.	14-18 ARALIK 2026
		c) Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanlar ç) Varlık felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanlar.	a) “Varlık var mıdır?”, “Varlığın mahiyeti nedir?”, “Evrende amaçlılık var mıdır?” problemlerinden hareketle varlık felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metin üzerinden varlık türlerinin sınıflandırılması sağlanır. c) Öğrencilerin hikâye, roman, kısa film veya belgesellerden birinde işlenen konuyu varlık felsefesi açısından değerlendirmeleri ve sınıfta paylaşımları sağlanır.	
4	BİLGİ FELSEFESİ	a) Bilgi felsefesinin konusu ve temel kavramları b) Bilgi felsefesinin temel problemleri	a) “Doğru bilgi mümkün müdür?”, “Bilginin kaynağı nedir?”, “Bilginin sınırları ve doğru bilginin ölçütleri nelerdir?” problemlerinden hareketle bilgi felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metnin üzerinden doğruluk ve gerçeklik kavramları arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır. c) Öğrencilerin dergi ve gazete haberleri, internet, sosyal medya veya TV programlarında paylaşılan bilgileri, bilginin değeri ve güvenilirliği açısından tartışmaları sağlanır.	11-15 OCAK 2027
		c) Bilgi felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanlar ç) Bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanlar	a) “Doğru bilgi mümkün müdür?”, “Bilginin kaynağı nedir?”, “Bilginin sınırları ve doğru bilginin ölçütleri nelerdir?” problemlerinden hareketle bilgi felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metnin üzerinden doğruluk ve gerçeklik kavramları arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır. c) Öğrencilerin dergi ve gazete haberleri, internet, sosyal medya veya TV programlarında paylaşılan bilgileri, bilginin değeri ve güvenilirliği açısından tartışmaları sağlanır.	
5	AHLAK FELSEFESİ	a) Ahlak felsefesinin konusu ve temel kavramları b) Ahlak felsefesinin temel problemleri	a) “İyi ve kötünün ölçütü nedir?”, “Özgürlük ve sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır?”, “Evrensel bir ahlak yasası var mıdır?” problemlerinden hareketle ahlak felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metnin üzerinden, iyilik ve mutluluk ilişkisinin yorumlanması sağlanır. c) Okul ortamında yaşanan durumlardan ve olaylardan hareketle özgürlük, sorumluluk ve kural (norm) ilişkisinin tartışılması sağlanır.	22-26 ŞUBAT 2027
		c) Ahlak felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanlar ç) Ahlak felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanlar	a) “İyi ve kötünün ölçütü nedir?”, “Özgürlük ve sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır?”, “Evrensel bir ahlak yasası var mıdır?” problemlerinden hareketle ahlak felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metnin üzerinden, iyilik ve mutluluk ilişkisinin yorumlanması sağlanır. c) Okul ortamında yaşanan durumlardan ve olaylardan hareketle özgürlük, sorumluluk ve kural (norm) ilişkisinin tartışılması sağlanır.	

10 FELSEFE DERS ANALİZ SINAVI KONU DAĞILIMI

DERS ANALİZ SINAVI	ÜNİTE ADI	KONU BAŞLIK	ÖĞRENME ÇIKTILARI	UYGULAMA TARİHİ
6	ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ	a) Estetik ve sanat felsefesinin konusu ve temel kavramları b) Estetik ve sanat felsefesinin temel problemleri c) Estetik ve sanat felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanlar ç) Estetik ve sanat felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanlar.	a) "Güzel nedir?", "Sanat nedir?", "Sanat eserin özellikleri nelerdir?" problemlerinden hareketle sanat felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Felsefi bir metin üzerinden sanat ve duyarlılık ilişkisinin yorumlanması sağlanır. c) Öğrencilerin yaşadığı şehrin mimari yapısını estetik açıdan tartışmaları sağlanır.	29 MART - 03 NİSAN 2027
	SİYASET FELSEFESİ	a) Siyaset felsefesinin konusu ve temel kavramları	a) "Hak, adalet ve özgürlük nedir?", "İktidarın kaynağı nedir?", "İdeal devlet düzeni olabilir mi?" problemlerinden hareketle siyaset felsefesinin konusu kısaca açıklanır.	
7	SİYASET FELSEFESİ	b) Siyaset felsefesinin temel problemleri c) Siyaset felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanlar ç) Siyaset felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanlar.	b) Geçmişten günümüze egemenlik sorununun temel hak ve özgürlükler açısından tartışılması sağlanır. c) Öğrencilerin ülkemizde yaşanan sorunlardan birini araştırarak birey, toplum ve devlet ilişkileri bağlamında tartışmaları sağlanır.	26 NİSAN - 01 MAYIS 2027
	DİN FELSEFESİ	a) Din felsefesinin konusu ve temel kavramları b) Din felsefesinin temel problemleri c) Din felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanlar ç) Din felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanlar.	a) "Tanrı'nın varlığı ile ilgili görüşler nelerdir?", "Evren sonlu mudur, sonsuz mudur?", "Ölümünden sonra yaşam var mıdır?" problemlerinden hareketle din felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Teoloji ve din felsefesi farkı üzerinde durulur. c) "Ben kimim?" sorusunun felsefe, bilim ve din açısından nasıl ele alındığının tartışılması sağlanır.	
8	BİLİM FELSEFESİ	a) Bilim felsefesinin konusu ve temel kavramları b) Bilim felsefesinin temel problemleri c) Bilim felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanlar ç) Bilim felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanlar	a) "Bilim nedir?", "Bilimsel yöntem nedir?", "Bilimin değeri nedir?" problemlerinden hareketle bilim felsefesinin konusu kısaca açıklanır. b) Bilim felsefe ilişkisi üzerinde durulur. c) B. Russell'ın "Bilgeliikle birleştiğinde bilimin sağladığı kudret tüm insanlığa büyük ölçüde refah ve mutluluk getirebilir; tek başına ise yalnız yıkıntıya yol açar." sözünden hareketle bilimle hayat arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır.	31 MAYIS - 05 HAZİRAN 2027